

每天挑 5 個字：大人先唸，孩子跟著說。會說比會寫重要；KK音標是給大人看的。

**teacher**

老師

[ˈti:tʃə]

**student**

學生

[ˈstudnt]

**doctor**

醫生

[ˈdɒktə]

**nurse**

護理師

[nɜːs]

**dentist**

牙醫

[ˈdɛntɪst]

**vet**

獸醫

[vɛt]

**police officer**

警察

[pəˈlis ˈɒfəsə]

**firefighter**

消防員

[ˈfaɪrˌfaɪtə]

**farmer**

農夫

[ˈfɑːmə]

**cook**

廚師

[kʊk]

**baker**

麵包師傅

[ˈbeɪkə]

**driver**

司機

[ˈdraɪvə]

**pilot**

飛行員（機師）

[ˈpaɪlət]

**singer**

歌手

[ˈsɪŋə]

**artist**

畫家（藝術家）

[ˈɑːtɪst]

**engineer**

工程師

[ˌɛndʒəˈnɪr]

**job**

工作（職業）

[dʒɒb]

姓名： .....

日期： .....

把左邊的英文和右邊的意思用線連起來。（列表的前 14 個）

teacher



student



doctor



nurse



dentist



vet



police officer



firefighter



farmer



cook



baker



driver



pilot



singer



消防員



麵包師傅



學生



警察



司機



老師



歌手



農夫



牙醫



護理師



獸醫



飛行員（機師）



廚師



醫生

姓名： .....

日期： .....

看意思，寫出英文。明天還想再練的，在方框裡打勾。（列表的前 16 個）

- |             |       |                             |
|-------------|-------|-----------------------------|
| 1. 老師       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 2. 學生       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 3. 醫生       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 4. 護理師      | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 5. 牙醫       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 6. 獸醫       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 7. 警察       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 8. 消防員      | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 9. 農夫       | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 10. 廚師      | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 11. 麵包師傅    | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 12. 司機      | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 13. 飛行員（機師） | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 14. 歌手      | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 15. 畫家（藝術家） | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |
| 16. 工程師     | _____ | <input type="checkbox"/> 再練 |

**想聽發音？用手機掃描 QR code**

每個單字都能點開來聽：[lumikids.live/zh/yingwen-danzi/zhiye/](https://lumikids.live/zh/yingwen-danzi/zhiye/)  
在 Lumi Kids App (iPhone/iPad) 裡，孩子可以和貓頭鷹 Lumi 開口練英文。  
可免費列印，在家或班上使用皆可；請勿販售。

